

Literaturverzeichnis

Arnold, R., Wolf, K., Wanken, S., & Dietze, N. (2015). Einsatz von digitalen Medien zur Förderung der Selbstlernkompetenz im Fernstudium: Chancen und Herausforderungen. Distance and Independent Studies Center (DISC) der Technischen Universität (TU) Kaiserslautern.

https://www.uni-kl.de/slzprojekt/wp-content/uploads/2017/08/44162_2015_dietze_einsatz_von_digitalen_medien_selbstlernkompetenz.pdf

Aufenanger, S. (2020). Fördern digitale Medien Kreativität? On Lernen in der digitalen Welt, 1, 4–7.

https://aufenanger.de/wp-content/uploads/2020/06/1431001_001_ON1_04-07_Thema_Basis_Aufenanger.pdf

Becher, A., Blumberg, E., Goll, T., Michalik, K., & Tenberge, C. (Eds.). (2022). Sachunterricht in der Informationsgesellschaft. Verlag Julius Klinkhardt.

https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/53186/1/Klinkhardt_Blumberg%20etal-GDSU_2022.pdf#page=31

Beckmann, J., Binder, H., & Lohse, K. (2023). Digitalisierung in der Kinder- und Jugendhilfe (Rechtsgutachten). Deutsches Institut für Jugendhilfe und Familienrecht e. V. (DIJuF).

https://www.digitalejugendhilfe.de/fileadmin/uploads/user_upload/Publikationen/JAdigital_Rechtsgutachten.pdf

Betz, J., & Schluchter, J.-R. (2023). Schulische Medienbildung und Digitalisierung im Kontext von Behinderung und Benachteiligung (1. Aufl.). Beltz Juventa.

<https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/87261/9783779966210.pdf?sequence=1#page=98>

Bleckmann, P., Glaw, F., Hübner, E., & Penert, K. (2016). Medienerziehung an reformpädagogischen Bildungseinrichtungen [Dissertation, Alanus Hochschule].

<https://montessori-sachsen.de/wp-content/uploads/2018/09/Projektantrag.pdf>

Dalhaus, E. (2023). Digitale Kompetenz-Bildung zwischen institutionellen Anforderungen und lebensweltlichen Zugehörigkeiten. Medien Pädagogik, 52, 237–256.

<https://doi.org/10.21240/mpaed/52/2023.02.12.X>

Endeward, D., & Wagner, W.-R. (1999). Aktive Medienarbeit - Eine Chance für Medienkompetenz und Schulentwicklung. Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung

und

Forschungsförderung.

<https://www.nibis.de/uploads/1chaplin/files/Aktive%20Medienarbeit%20-%20Eine%20Chance%20f%C3%BCr%20Medienkompetenz%20und%20Schulentwicklung.pdf>

Friedrichs-Liesenkötter, H. (2020). Digitalisierung in der frühkindlichen Bildung: Von der digitalen Platzvergabe bis zu Medienerziehung und –bildung. In N. Kutscher, T. Ley, U. Seelmayer, F. Siller, A. Tillmann, & I. Zorn (Hrsg.), Handbuch Soziale Arbeit und Digitalisierung (S. 442-456). Beltz Juventa Verl. http://fox.leuphana.de/portal/files/15077358/Handbuch_Soziale_Arbeit_und_Digitalisierung.pdf

Gächter, T. (2023). «Kritisches Denken ist zentral – ganz besonders im digitalen Zeitalter». Tages-Anzeiger, 12. https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/254691/2/Fokus_Rechtsguide.pdf

Gaupp, N., Seckinger, M., Kölch, M., Leopold, K., Bechdorf, A., Bakaus, S., Henniger, S., Czarnitzki, B., Göbel, A., Hermanns, J., Domke, A.-L., Jungmann, J., Spierling, K. H., Krumm, S., Kahl, Y., Gruber, J., Frasch, K., Riedelsheimer, A., Widmann, F., Panzirsch, M., Pungs-Niemeier, A., Schlüter, C., & Sonnenschein, N. (2019). Kerbe. Kerbe Forum für soziale Psychiatrie, 37, 1–47. https://www.kerbe.info/wp-content/uploads/2022/02/Kerbe_2019_3.pdf#page=7

Genner, S., Süss, D., Waller, G., Willemse, I., Suter, L., Oppliger, S., & Domdey, P. (2019). Medienkompetenz (7. Aufl.). Jugend und Medien, Nationale Plattform zur Förderung von Medienkompetenzen, Bundesamt für Sozialversicherungen/Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW). https://www.jugendundmedien.ch/fileadmin/PDFs/Broschueren/Brosch_Medienkompetenz_ZHAW_0919_DE_bf.pdf

Geuting, J., & Keeley, C. (2023). Chancen und Herausforderungen digitaler Bildung für Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. In D. Ferencik-Lehmkuhl, I. Huynh, C. Laubmeister, C. Lee, C. Melzer, I. Schwank, H. Weck, & K. Ziemer (Hrsg.), Inklusion digital! Chancen und Herausforderungen inklusiver Bildung im Kontext von Digitalisierung (S. 94–110). Verlag Julius Klinkhardt. https://www.pedocs.de/volltexte/2023/26305/pdf/Geuting_Keeley_2023_Chancen_und_Herausforderungen.pdf

Gross, F. V., Tappe, E. H., & Weßel, A. (2025). Altersgrenzen für Social Media? Die Perspektive der Medienpädagogik. BzKJAKTUELL, 2/2025, 12–15.

<https://www.bzki.de/resource/blob/265284/543ff3f7e4b32dfa2a709229ef865a7e/20252-die-perspektive-der-medienpaedagogik-data.pdf>

Hagen, B., & Bremeyer, A. (2016). Editorial. Evangelische Jugendhilfe, 3/2016, S. 138. https://erev2020.bme-bit.de/media/ej_2016_03_alles.pdf

Hajok, D. (2020). Heranwachsen in der digitalen Welt: Chancen und Risiken für die Entwicklung. JMS-Report, Februar 1/2020, 2-6. <https://doi.org/10.5771/0170-5067-2020-1-2>

Hajok, D. (2023). Digitalisierung - und die Hilfen zur Erziehung. Institut für Sozialpädagogische Forschung Mainz gGmbH (ism). https://www.digitalejugendhilfe.de/fileadmin/uploads/user_upload/Publikationen/Webseite_Digitalisierung_HzE_Hajok.pdf

Hermann, R., Immel-Sehr, A., Rumpf, H.-J., Claßen, S., Eckhardt, S., Füchtenschnieder, I., Hinze, K., Kreider, C., Müller, K., Noack, M., Pauly, J., Rehbein, F., & Schneider, K. (2024). Digitale Medien Basisinformationen. Kunst- und Werbedruck GmbH & Co KG. https://www.dhs.de/fileadmin/user_upload/BZGA-24-05874_DHS_Basisinformation_Digitale_Medien_BFREI.pdf

Hug, T. (2018). Medienpädagogik (1. Aufl.). innsbruck university press. <https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/39639/1/9783903187306.pdf#page=20>

Jahn, D. (2019). Zur Förderung kritischen Denkens: Synthese der Ergebnisse einer Metastudie mit den Einsichten aus einem handlungstheoretischen Prozessmodell. die hochschullehre, 5, 905–930. http://www.hochschullehre.org/wp-content/files/03-diehochschullehre_KDL_2019_Jahn_Forderung_kritischen_Denkens.pdf

Knauf, H. (2024). Förderung digitaler Kompetenzen von Kindern in Kindertageseinrichtungen (Bd. 57). Deutsches Jugendinstitut e. V. <https://doi.org/10.36189/wiff22024>

Kultusminister Konferenz. (2021). Lehren und Lernen in der digitalen Welt. Sekretariat der Kultusministerkonferenz. https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2021/2021_12_09-Lehren-und-Lernen-Digi.pdf

Lauffer, J., & Röllecke, R. (2012). Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche.

Medienpädagogische Konzepte und Perspektiven. Kopaed.
https://mediarep.org/bitstream/doc/6389/1/MEDREZ_2013_2_235_Thiermann.pdf

Mieg, H. A., & Havemann, F. (Hrsg.). (2021). Kritisches Denken – Critical Thinking: Wissenschaftsforschung Jahrbuch. Wissenschaftlicher Verlag Berlin.
<https://edoc.hu-berlin.de/bitstream/handle/18452/27926/GeWiF-2021%20Critical%20Thinking.pdf?sequence=1#page=217>

Naab, T. (2025). Forschungsperspektiven zu Mediennutzung, Medienbildung und Herausforderungen bei Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Deutsches Jugendinstitut e.V.. <https://doi.org/10.36189/DJI20257>

Niesyto, H. (2014). Medienpädagogische Professionalisierung, Berufsbild und Berufschancen. Prekarisierung der Pädagogik - Pädagogische Prekarisierung? Erziehungswissenschaftliche Vergewisserungen, 1-11. DGfE-Fachkonferenz. Beltz Juventa.
https://horst-niesyto.de/wp-content/uploads/2020/10/2014_Niesyto_medienpaedagogische-Professionalisierung_Preprint.pdf

Niesyto, H., & Moser, H. (2018). Medienkritik im digitalen Zeitalter (11. Aufl.). kopaed.
https://www.horst-niesyto.de/band_medienkritik.pdf#page=59

Novotny, F., & Menzel, T. (2023). Datenschutz in der Schule. Datenschutz Konkret, 1/2023, 1–24.
https://www.bmb.gv.at/dam/jcr:90ee7204-e54d-4033-969e-5d13db89ec82/dako_2023_01.pdf

Schlör, K., & Botters, S. (2023). Familie, Digitalisierung und digitale Medien. Familienpolitische Informationen, 3, 1–12.
https://www.eaf-bund.de/sites/default/files/2023-08/230719_FPI_3_END.pdf

Schlör, K., & Eehalt, J. (2019). Lebens.Lern.Raum Rosensteinschule. Die Verknüpfung von schulischen und außerschulischen Lebens- und Lernräumen unter medienpädagogischen Gesichtspunkten. In T. Junge & H. Niesyto (Hrsg.), Digitale Medien in der Grundschullehrerbildung. Erfahrungen aus dem Projekt dileg-SL (Schriftenreihe Medienpädagogik interdisziplinär, Bd. 12, S. 145-159). Verlag kopaed.
https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/phlb/hochschule/fakultaet1/erziehungswissenschaft/medienpaedagogik/12-Abgeschlossene_Projekte/dileg_SL/dileg-SL-2019-Schloer_Eehalt_-_Lebens.Lern.Raum_Rosensteinschule.pdf

Stöpgeshoff, R. (2024). Gefährdungen von Kindern und Jugendlichen durch digitale Medien. Polizeipräsidium Dortmund.
<https://polizei.nrw/sites/default/files/2024-09/broschure-mediengewalt.pdf>

Urlen, M. (2018). DJI-Projekt „Apps für Kinder“. In Deutsches Jugendinstitut e.V. (Hrsg.), Trendanalyse (Nr. 3, S. 7–10). Deutsches Jugendinstitut e.V.
https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2018/26073_urlen_apps_fuer_kinder_trendanalyse3.pdf

Wendt, R. (2021). Digitale Medien im Alltag von Familien. Deutsches Jugendinstitut.
https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2021/SoDr_08_Wendt_Digitale_Medien.pdf