

Dieses Exposé dient als Beispiel für eine Seminararbeit im Studiengang Soziale Arbeit. Es zeigt den typischen Aufbau und kann dir als Orientierung für die Erstellung deines eigenen Exposés helfen.

1. Einleitung

Die Corona-Pandemie führte zu massiven gesellschaftlichen Einschränkungen, die insbesondere Jugendliche in ihrer Lebenswelt stark betroffen haben. Schulen, Freizeiteinrichtungen und soziale Treffpunkte waren geschlossen, was zu sozialer Isolation und psychischen Belastungen führte. In der Sozialen Arbeit stellt sich die Frage, wie diese Isolation erlebt wurde und welche langfristigen Folgen zu erwarten sind.

2. Forschungsfrage und Zielsetzung

Wie haben Jugendliche soziale Isolation während der Corona-Pandemie erlebt, und welche psychosozialen Auswirkungen lassen sich daraus für die Praxis der Sozialen Arbeit ableiten? Ziel dieser Arbeit ist es, subjektive Erfahrungen zu rekonstruieren und daraus praxisnahe Handlungsempfehlungen für die Soziale Arbeit mit Jugendlichen abzuleiten.

3. Theoretischer Rahmen

Die Arbeit orientiert sich am sozialökologischen Modell nach Bronfenbrenner sowie an Konzepten zur Resilienz in der Jugendhilfe. Ausserdem wird der Begriff "Soziale Isolation" im Kontext der psychosozialen Entwicklung erläutert.

4. Methodisches Vorgehen

Geplant ist eine qualitative Untersuchung in Form leitfadengestützter Interviews mit 4-5 Jugendlichen zwischen 14 und 18 Jahren. Die Auswertung erfolgt mit der qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring. Die Datenerhebung findet anonymisiert und mit Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten statt.

5. Vorläufige Gliederung

1. Einleitung
2. Theoretischer Rahmen
3. Aktueller Forschungsstand
4. Methodik
5. Auswertung der Interviews
6. Diskussion und Handlungsempfehlungen
7. Fazit

6. Zeitplan

KW 36-37: Literaturrecherche

KW 38-39: Interviewleitfaden entwickeln, Teilnehmende finden

KW 40: Interviews durchfuehren

KW 41-42: Transkription und Auswertung

KW 43: Ausarbeitung der Arbeit

KW 44: Korrektur und Abgabe

7. Vorläufige Literaturlauswahl

Mayring, P. (2015): Qualitative Inhaltsanalyse.

Hurrelmann, K. (2018): Lebensphase Jugend.

UNICEF (2021): Growing Up in Lockdown - Impact on Youth.

BZgA: Psychosoziale Gesundheit in Krisenzeiten.